# Классный час: «Терроризм – угроза обществу»

**Цели:**

* объяснить сущности терроризма, его типы и цели;
* совершенствование у студентов знаний о терроризме;
* основ безопасности в ЧС;
* формирование в общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения.

**Задачи:**

1. Изучить правила поведения при теракте;
2. Развивать навыки поисковой, исследовательской работы;
3. Формирование умения работать в группах.

(Вначале студенты просматривают кадры хроники о действиях террористов в Буденовске, Москве, Беслане)

**Ход беседы**

Преподаватель. Терроризм – это тяжкое преступление, когда организованная группа людей стремиться достичь своей цели при помощи насилия. Террористы – это люди, которые захватывают в заложники, организуют взрывы в многолюдных местах, используют оружие. Часто жертвами терроризма становятся невинные люди, среди которых есть и дети. За последнее десятилетие крупными террористическими актами в нашей стране стали взрывы жилых домов в Москве и Волгодонске, взрыв во время парада в Каспийске, 9 мая, захват театра на Дубровке, во время представления «Норд-Ост». Сентябрь 2004 года. В течение двух суток в спортзале школы №1 города Беслана (Республика Северная Осетия) удерживались преподаватели, ученики, и их родители - всего более 1200 человек. В результате взрыва погиб 331 человек, в том числе 172 ребенка. 559 человек получили ранения. Это страшные страницы истории…

Современную международную обстановку трудно назвать стабильной. И одной из причин этого является размах терроризма, приобретающий сегодня поистине всемирный характер. Существенные изменения и в формах терроризма, и в практике борьбы с ним произошли и в нашей стране. Россия столкнулась с вопиющими фактами его проявления, как на собственной территории, так и в ближнем зарубежье. События последних лет со всей определенностью доказали, что Россия, как и все мировое сообщество, не в силах противостоять размаху терроризма. Именно этими обстоятельствами и была вызвана необходимость разработки Федерального закона «О борьбе с терроризмом», принятого в июле 1998 года.

Сегодня мы собрались для обсуждения проблемы, которая заявлена следующим образом: «Терроризм-угроза обществу».

- Итак, что такое терроризм? Откуда происходит данное слово? Что в себе несет? И как себя вести в подобной ситуации? Это вопросы беседы, на которые мы постараемся дать ответы.

Террор - запугивание, подавление противников, физическое насилие, вплоть до физического уничтожения людей совершением актов насилия (убийства, поджоги, взрывы, захват заложников).

Понятие «терроризм», «террорист», появилось во Франции в конце 18 века. Так называли себя якобинцы, причем всегда с положительным оттенком. Однако во время Великой французской революции слово «Терроризм» превратилось в синоним преступника. До самых недавних пор понятие «терроризм» уже означало спектр различных оттенков насилия.

В 1881 году народовольцами с помощью самодельной бомбы был убит царь Александр II. В 1911 году был убит агентом охранки председатель Совета министров П.А. Столыпин. В период 1902-1907 гг. террористами в России были осуществлены около 5,5 тысяч террористических актов. Жертвами их стали министры, депутаты Государственной Думы, жандармы, полицейские и прокурорские работники.

В СССР терроризм до обострения национальных конфликтов был явлением очень редким. Единственный нашумевший случай - это взрыв в вагоне московского метро в январе 1977 года, который унес более десяти жизней. В то время обстановка в стране была иной, и потенциальные террористы знали, что они своих целей подобными действиями не добьются.

**Преподаватель. В чем же сущность терроризма?**

Словари определяют понятие «терроризм» как насильственные действия преступных лиц с целью подрыва существующей власти, осложнение международных отношений, политических и экономических вымогательств у государств. Это систематическое применение или угроза применения насилия против мирных жителей как шантаж существующих органов власти для достижения определенных политических, социальных или экономических целей.

**Типы современного терроризма:**

* Националистический
* Религиозный
* Политический

Террористический акт не знает своих конкретных жертв, ибо направлен, прежде всего против государства. Его задача – подчинить государство, его органы, всю общественность, заставить их выполнять требования террористов и стоящих за ними лиц и организаций.

* 1999 год Москве взорваны два жилых дома. Погибли 200 человек.
* Пятигорск, Каспийск, Владикавказ, Буйнакс, Буденовск, Кизляр, Беслан, где пострадали многие и многие ни в чем не повинные граждане России.
* Октябрь 2002 – захват заложников в Москве – Театральный центр на Дубровке.
* Всплеск терроризма произошел в 2003 году. Среди наиболее масштабных и кровавых можно выделить:
* 12 мая – взрыв у жилых домов в Надтеречном районе Чечни. Погибли 59 человек, 320 получили ранения;
* 5 июля взрыв в Москве (Тушинский рынок) погибло – 17 человек, 74 получили ранения;
* 5 декабря взрыв в электричке в Есентуках – погибли 32 человека, ранено – 150.
* 9 декабря – Москва взрыв на Манежной площади (погибли 7 человек, ранено 13).
* 2004 год весь мир заставил содрогнуться. Новая серия терактов: одновременные взрывы двух пассажирских самолетов 24 августа с гибелью 90 человек.
* 6 февраля 2004 год – взрыв в вагоне московского метро, унесло жизни около 50 человек.

Разгул терроризма - сегодня не только российская, но уже и острейшая международная проблема. Об этом свидетельствуют многие факты, но особенно красноречивы взрыв в Нью-Йорке Всемирного торгового центра 11 сентября 2001 года, унесшего жизни 3,5 тысяч человек, объединенные в одну цепь взрывы 11 марта 2004 года в пригородных поездах в центре Мадрида (Испания), бесконечные теракты в Израиле, на Филлипинах, в других странах.

Что такое гражданская бдительность? (Ответы: например, оставленный кем-то подозрительный предмет (пакет, коробка, чемодан и т. д.))

Какие действия необходимо применить при обнаружении подозрительных предметов? (Ответы: не трогать, не вскрывать, зафиксировать время, поставить в известность администрацию, дождаться прибытия полиции.)

Если вы услышали выстрелы, находясь дома, ваши первые действия? (ответы: не входить в комнату, со стороны которой слышатся выстрелы, не стоять у окна, сообщить по телефону).

Если вам поступила угроза по телефону вам необходимо? (Ответы: запомнить разговор, оценить возраст говорящего, темп речи, голос, зафиксировать время, обратиться после звонка в правоохранительные органы).

Если рядом прогремел взрыв, ваши действия? (Ответы: упасть на пол, убедиться в том, что не получил серьезных ран, осмотреться, постараться, по возможности оказать первую мед помощь, выполнять все распоряжения спасателей).

Если вы оказались в числе заложников? (Ответы: помнить главное-цель остаться в живых, не допускать истерик, не пытаться оказать сопротивление. Ничего не предпринимать без разрешения, помнить - спецслужбы начали действовать).

**РЕФЛЕКСИЯ.**

По итогам беседы студентам дается такое задание. «Ситуация».

«Во время дискотеки началась сильная потасовка, сопровождающаяся давкой …» (Ваши действия).

«Вас захватил в заложники, человек ограбивший магазин …» (Ваши действия). Студенты предлагают свои проекты действий из данных ситуаций, идет обсуждение.

Группа учащихся «Эксперты» (руководитель: представитель МЧС, курирует участников группы, действия учащихся по выходу из данных «ситуаций»)

Группам студентов выдаются карточки.

«Закончи предложения, текст», Например:

**Карточка №1 «При террористических актах может …»**

Возникла стрельба, ты оказался на улице, твои действия …

**Карточка №2 «Если ты оказался в заложниках …»**

Помни: …

**Карточка №3 «Если вам поступили угрозы по телефону»**

Вы должны: …

**Карточка №4 «Вы обнаружили подозрительный предмет»**

Ваши действия: …

**Карточка №5 «Если вы услышали выстрелы, находясь дома»**

Вам необходимо:

**Карточка №6 «Если рядом прогремел взрыв»**

Ваши действия …

Преподаватель. Какой вывод можно сделать из состоявшейся беседы?

(Ответы студентов)

Таким образом можно сделать вывод, что терроризм в России обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни страны. Важнейшей предпосылкой борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

**ПАМЯТКА ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА ЗАВЕДОМО ЛОЖНЫЕ СООБЩЕНИЯ ОБ УГРОЗЕ СОВЕРШЕНИЯ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ**

ПОМНИТЕ: ЗАВЕДОМО ЛОЖНЫЕ СООБЩЕНИЯ ОБ АКТЕ ТЕРРОРИЗМА ЯВЛЯЕТСЯ ПОСЯГАТЕЛЬСТВОМ НА ОБЩЕСТВЕННУЮБЕЗОПАСНОСТЬ!

Правоохранительные органы всегда действуют из предпосылки существования реальной опасности, поэтому по всем поступавшим подобного рода угрозам проводятся проверки, принимаются неотложные меры по поиску взрывных устройств и недопущению возможных негативных последствий. Как следствие, это приводит к вынужденному отвлечению сил и средств для предотвращения мнимой угрозы в ущерб разрешения задач по обеспечению общественной безопасности.

***В зависимости от тяжести последствий совершенного преступления:***

* Санкция части 1 статьи 207 УК РФ предусматривает наказание в виде штрафа в размере **от 200 000 до 500 000 рублей или в размере заработной платы** или иного дохода, осужденного за период от одного года до восемнадцати месяцев, либо ограничением свободы на срок до трех лет, либо принудительными работами на срок **от 2 до 3 лет**.
* Санкция части 2 статьи 207 УК РФ предусматривает наказание в виде штрафа в размере **от 500 000 до 700 000 рублей или в размере заработной платы** или иного дохода, осужденного за период от одного года до двух лет либо лишением свободы на срок **от 3 до 5 лет**.
* Санкция части 3 статьи 207 УК РФ предусматривает наказание в виде штрафа в размере **от 700 000 до 1 000 000 рублей или в размере заработной платы** или иного дохода, осужденного за период от 1 года до 3 лет либо лишением свободы на срок **от 6 до 8 лет**.
* Санкция части 4 статьи 207 УК РФ предусматривает наказание в виде штрафом в размере **от 1 500 000 до 2 000 000 рублей или в размере заработной платы** или иного дохода, осужденного за период от 2 до 3 лет либо лишением свободы на срок **от 8 до 10 лет**.